

 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p>FACULTAD DE INGENIERIA</p> <p>SYLLABUS</p> <p><i>Página 1 de 7</i></p>	<p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones</p>
---	--	--

Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones

-Énfasis:

ESPACIO ACADÉMICO (ASIGNATURA): SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN					
Código del espacio académico:					
Obligatorio	X	Básico	X	Complementario	
Electivo		Intrínseco		Extrínseco	
Fecha última actualización	26/06/2021		Grupo: 1,2		
Número de créditos:	4				
TIPO DE CURSO					
Teórico		Práctico	X	Teórico-Práctico	
				Virtual	
ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS					
Clase magistral		Seminario	X	Seminario-Taller	
Taller		Prácticas		Proyectos tutorados	X
Otro:					
HORARIO					
Día	Horas		Grupo		
Martes	2		1		
Jueves	2		1		
Viernes	4		2		
JUSTIFICACIÓN ESPACIO ACADÉMICO					
<p>El propósito del seminario de investigación es apoyar a los estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones en la construcción de la propuesta de investigación en las diferentes áreas específicas de conocimiento de cada énfasis a través de la revisión de la literatura, el planteamiento del problema, la formulación del problema y los métodos y metodologías de investigación conducentes a resolver cada problema de investigación específico.</p> <p>Este seminario se centra en el diseño de la investigación en ciencias de la información y las comunicaciones. Los componentes del diseño de la propuesta de investigación sirven como componentes centrales del curso. Las sesiones del seminario buscan responder los siguientes interrogantes: ¿cómo conceptualizar problemas de investigación?, ¿cómo hacer preguntas de investigación teóricas, prácticas y metodológicas?, ¿cómo identificar los tipos de información necesarios para responder esas preguntas?, ¿cómo identificar "la literatura" relevante para el problema?, ¿cómo formular los objetivos de la propuesta de investigación?, ¿cómo plantar hipótesis? Y ¿qué tipos de metodologías permiten lograr los objetivos propuestos y responder las preguntas de investigación?</p>					



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE INGENIERIA
SYLLABUS

Página 2 de 7

FACULTAD DE INGENIERÍA
Maestría en Ciencias de la
Información y las Comunicaciones

El seminario también enseñará a los estudiantes a escribir de manera convincente sobre todos estos aspectos del diseño de la investigación, analizando los criterios de evaluación y cómo se revisan estas propuestas. El producto final del curso será una propuesta de investigación completa en la que todos estos elementos se integren en un marco lógico sólido. El seminario será relevante para los estudiantes que se preparan para presentar sus propuestas de investigación tanto en modalidad de investigación como de profundización.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Contribuir en el proceso de construcción, diseño, adecuación y profundidad de las propuestas de investigación de los estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Información y las comunicaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apoyar la consolidación de los proyectos de investigación para que obtengan la profundidad requerida.
- Contribuir en el proceso de adecuación de la forma lógica de los proyectos de investigación.
- Brindar apoyo conceptual y teórico a los proyectos de investigación.
- Orientar a los estudiantes en la identificación y revisión del estado del arte del tema de investigación

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

Cognitivas

Se busca desarrollar en los estudiantes capacidades relacionadas con el procesamiento de la información, que permitan la argumentación, percepción, resolución y comprensión de problemas, orientadas al diseño de la propuesta de investigación.

Investigativas

En coherencia con los objetivos del programa se busca en los estudiantes el desarrollo de competencias que le permitan de manera autónoma la conceptualización, elaboración y fundamentación de una propuesta de investigación.

PROGRAMA (UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDO DETALLADO)

1. INTRODUCCION

- MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN –MAESTRÍA EN PROFUNDIZACIÓN
- PROCESO DE INVESTIGACIÓN, TIPOS DE INVESTIGACIÓN
- EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TIPOS DE CONOCIMIENTO
- CIENCIA, CLASIFICACIÓN DE LA CIENCIA
- EL MÉTODO CIENTÍFICO, PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO
- SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN (COLCIENCIAS, GRUPOS, PROYECTOS, FINANCIACIÓN)

2. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

2.1. ELEMENTOS DEL OBJETO DE CONOCIMIENTO



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE INGENIERIA
SYLLABUS

Página 3 de 7

FACULTAD DE INGENIERÍA
Maestría en Ciencias de la
Información y las Comunicaciones

• **SELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

- Observación Directa
- Consulta Bibliográfica
- Consulta con expertos
- Definición del tema

• **EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- Planteamiento del problema
- Formulación del problema
- Sistematización del problema

• **OBJETIVOS**

- Objetivo General
- Objetivos Específicos

• **MARCO DE REFERENCIA**

- Teórico
- Conceptual
- Espacial
- Temporal

• **HIPÓTESIS DE TRABAJO**

- Clasificaciones
- Formulación
- Forma y Contenido
- Fundamento
- Requisitos

2.2 ELEMENTOS DE APOYO METODOLOGICO

• **JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

- Justificación Práctica
- Justificación Metodológica
- Justificación Teórica.

• **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

- Métodos de investigación (observación, inductivo, deductivo, análisis, síntesis, etc)
- Fuentes y técnicas de Recolección de información
- Tratamiento de información

3. ELEMENTOS DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

- CRONOGRAMA
- PRESUPUESTO
- REFERENCIAS

4. ELEMENTOS DE APOYO

- LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS
- REVISTAS CIENTÍFICAS.
- BASES DE DATOS.
- PROCESO DE INDEXACIÓN.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE INGENIERIA
SYLLABUS

Página 4 de 7

FACULTAD DE INGENIERÍA
Maestría en Ciencias de la
Información y las Comunicaciones

- ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN, REVISIÓN Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Se promoverá el análisis y la reflexión como eje central del proceso de construcción de conocimiento. Igualmente se favorecerá la presentación de las ideas y la propuesta de investigación para ser debatida y cuestionada en grupo y por los docentes del Seminario de Investigación

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total, Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	24	24	144	4	12	192	4

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.

RECURSOS

A continuación, se describirá cada uno de los recursos propuestos acordes con el modelo que se debe diligenciar:

Medios y ayudas:

- Aula normal con tablero para sesiones de cátedra y para sesiones de discusión.
- Aula virtual con todas las presentaciones y el material del curso.

Correo Institucional: El docente cuenta con un correo institucional mediante el cual los estudiantes podrán contactarlo en caso de requerirlo.

BIBLIOGRAFÍA

Textos Guía y complementarios:

- Eduardo Méndez, Rodrigo Vélez Bedoya. Metodología Diseño y desarrollo del Proceso de investigación. McGraw-Hill, 1999.
- Agassi, Joseph. (1985), Technology. Philosophical and Social Aspects, Boston.
- Ángeles Caballero, César A. La investigación monográfica. 4a. ed. corr. y aum. Lima, Talleres Gráficos P.L. Villanueva S.A., 1967, 312 p.
- GASSI, Joseph. (1985), Technology. Philosophical and Social Aspects
- Bunge, Mario. (1993), La Investigación Científica Editorial Ariel, Barcelona.
- Arbulú Vargas, Ricardo. Prontuario de técnica bibliográfica. Lima, Tall. Gráf. P. L. Villanueva, S.A., 1951, 75 p.
- Carreño H., Fernando. La investigación bibliográfica. México, Editorial Grijalbo, S.A., 1975, 61



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**FACULTAD DE INGENIERIA
SYLLABUS**

Página 5 de 7

FACULTAD DE INGENIERÍA
Maestría en Ciencias de la
Información y las Comunicaciones

p.

- Cohen, Morris. (2000), Introducción a la Lógica y al Método Científico, Amorrortu Editores, Argentina.
- Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed., 2a. reimp. Wáshington, Organización Panamericana de la Salud, 1990, 214 p.
- De la Torre Villar, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro. Metodología de la investigación: bibliográfica, archivística y documental. 1a. ed. México, Libros McGraw-Hill de México, S.A. de C.V., 1982, 298 p.
- Gómez Jara, Francisco y Pérez Ramírez, Nicolás. El diseño de la investigación documental. 5a. ed. México, Distribuciones Fontamara, 1984.
- Guerra Cruz, Guillermo G. El trabajo monográfico: manual para la organización y planificación del estudio y de las fuentes. 2a. ed. Trujillo, Universidad Nacional de Trujillo, 1972, 89 p.
- Keithley, Edwin M. y Schreiner, Phillip J. Manual para la elaboración de tesis, monografías e informes. Cincinnati, South Western Publishing, 1980.
- Manzo, Abelardo J. Manual para la preparación de monografías. Buenos Aires, Ed. Humanitas, 1973, vii, 122 p.
- Rivas Galarreta, Enrique. Metodología de la investigación bibliográfica. 2a. ed. Trujillo, Universidad Privada Antenor Orrego, 1994, 148 p.
- Tenorio Bahena, Jorge. Técnicas de investigación documental. 3a. ed. México, McGraw-Hill, 1999.

DIRECCIONES DE INTERNET

- <https://www.nyu.edu/classes/bkg/methods/010072.pdf>
- <http://www.public.asu.edu/~kroel/www500/The%20Research%20Problem.pdf>
- <http://libguides.usc.edu/writingguide/introduction/researchproblem>
- <https://www.qualtrics.com/blog/research-problem/>
- <http://www.ceptara.com/blog/how-to-write-problem-statement>
- <http://www.udistrital.edu.co:8080/web/biblioteca/bases-de-datos1>
- <http://201.234.78.173:8084/publindex/>
- <http://www.youtube.com/watch?v=fD6BvZvDTE4>
- <http://www.youtube.com/watch?v=qAxSMzg0DSQ&feature=related>
- <http://es.slideshare.net/male2712/sabino-carlos-el-proceso-de-investigacion>
- http://www.cun.edu.co/docentes/2_taller_pedagogia_CUN_2006A/modelos_de_formacion/3_es_strategias_pedagogicas/3_2_Seminario%20Investigativa/32ELSE_1.DOC
- http://www.control-systems.net/recursos/i_mas_d/info/apuntes_metodologia_doc.pdf

ORGANIZACIÓN/TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se recomienda trabajar una unidad cada cuatro semanas, trabajar en pequeños grupos de estudiantes, utilizar Internet para comunicarse con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas (esto considerarlo entre las horas de trabajo cooperativo).

Semana/ unidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

